

GUIA DE ORIENTAÇÕES

SOBRE OS EIXOS DO PROGRAMA



PALMAS - TOCANTINS - 2025

EDIÇÃO Nº 01

PROFE
PROFESSORES EM FORMAÇÃO
EM REGIME DE

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO DO
TOCANTINS
TRABALHANDO E CUIDANDO DE TODOS





WANDERLEI BARBOSA CASTRO
Governador do Estado

FÁBIO PEREIRA VAZ
Secretário de Estado da Educação

EDER MARTINS FERNANDES
Secretário Executivo

MARCIA CRISTINA MOTA BRASILEIRO
Superintendente de Políticas Educacionais

FRANCINETE RIBEIRO FERREIRA FONSECA
Diretora de Pol. Educ. e Parc. com os Municípios
Coordenadora do Programa Alfabetiza Mais Tocantins

SÂMIA MARIA CARVALHO DE MACÊDO
Gerente de Educação Infantil
Coordenadora de Formação do Programa Alfabetiza Mais
Tocantins

LEILA ALVES PINHEIRO
Gerente de Monitoramento das Políticas Educ. nos Municípios
Articuladora Estadual do Programa Alfabetiza Mais Tocantins

ÍTALO BRUNO PAIVA GONÇALVES
Gerente de Asses. das Cond. Pedag. do ICMS Educ. e VAAR
Articulador Estadual do Programa Alfabetiza Mais Tocantins

REBECA SANTOS RODRIGUES
Elaboração
Articuladora Estadual do Programa Alfabetiza Mais Tocantins

MAIO DE 2025

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	04
2. ORGANOGRAMA.....	05
3. GOVERNANÇA E GESTÃO	06
4. FORMAÇÃO	08
5. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO	09
6. INCENTIVO E BOAS PRÁTICAS	10
7. MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR	11



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO DO
TOCANTINS
TRABALHANDO E CUIDANDO DE TODOS



INTRODUÇÃO

Foi instituída em 17 de janeiro de 2025 a Lei nº 4.633 que versa sobre a Política Estadual de Alfabetização, a ser implementada em regime de colaboração entre o Estado e os municípios, alinhada ao Decreto Federal nº 11.556/2023 e ao Decreto Estadual nº 6.772/2024, por meio do Programa Alfabetiza Mais Tocantins.

Essa política visa melhorar os índices de alfabetização e assegurar os direitos de aprendizagem na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

Este Guia de Orientações tem como objetivo apresentar os Eixos estruturantes da Política que são: Governança e gestão estratégica; Formação continuada de educadores; Avaliação e monitoramento de indicadores; Incentivo a boas práticas; e Uso de materiais didáticos complementares.

A política reforça o compromisso do Tocantins com uma educação pública de qualidade, integrando esforços estaduais, municipais e federais para garantir que todas as crianças sejam alfabetizadas na idade certa.

ORGANOGRAMA

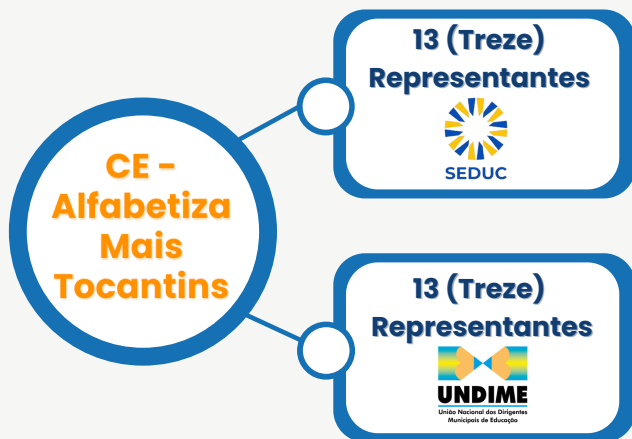
COM BASE
NA LEI
4.633/2025



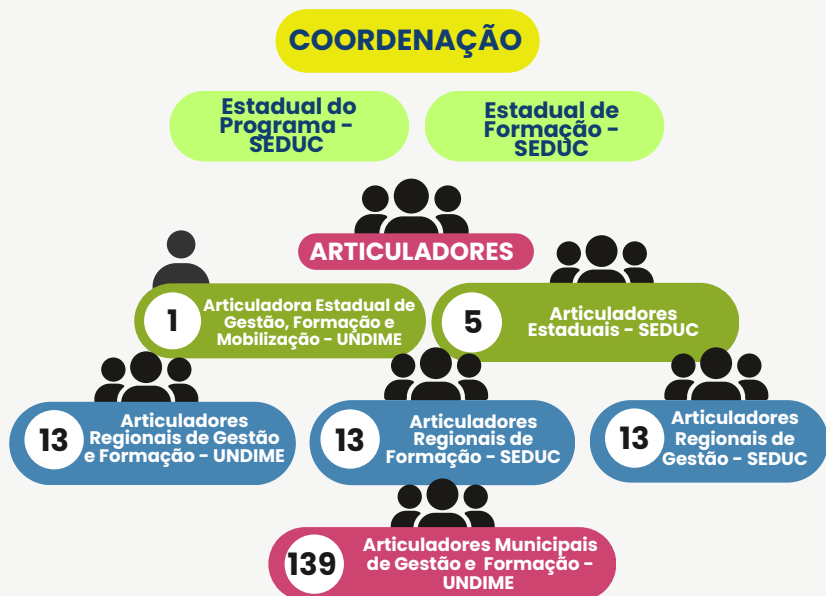
GOVERNANÇA E GESTÃO

Conforme a Lei 4.633/2025 o Eixo Governança e Gestão e estratégica tem como finalidade realizar a governança sistêmica da formulação e a pactuação de esforços para a implementação da Política Estadual como garantia as execução das ações estratégicas do Programa Alfabetiza Mais Tocantins. A Governança e Gestão é estruturada da seguinte forma:

- Na Governança foi instituído o Comitê Estratégico do Alfabetiza Mais Tocantins (CE - Alfabetiza Mais Tocantins) composto por:



- Na Gestão ficou instituído a Rede Estadual de Alfabetização do Tocantins - REALTO, a qual integram:



A Rede Estadual de Alfabetização está instituída pela Portaria SEDUC nº 275/2025 e o Comitê Estratégico do Alfabetiza Mais Tocantins (CE - Alfabetiza Mais Tocantins) está instituído pela Portaria SEDUC nº 753/2025.

FORMAÇÃO

O Eixo Formação de Profissionais da Educação tem como competências a elaboração das diretrizes e fornecimento de orientações na implementação das formações continuadas destinadas a profissionais da educação como professores, coordenadores pedagógicos e diretores que atuam na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

São áreas de Formação:

- **Educação Infantil (4 e 5 anos);**
- **Educação Infantil e Alfabetização Indígena;**
- **Alfabetização (1º e 2º anos);**
- **Gestão da Alfabetização (1º e 2º anos)**
- **Lideranças - Superintendentes Regionais de Educação (SEDUC), Secretários Municipais de Educação e Articuladores;**
- **Recomposição das Aprendizagens.**

As modalidades das Formações são presenciais e remotas com cargas horárias de 96h à 100h conforme áreas de formação.

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O Eixo de Avaliação e Monitoramento dos Indicadores de Aprendizagem consiste em assessorar no diagnóstico dos níveis de proficiência e análise da evolução de desempenho dos estudantes da Rede Pública de Ensino do Território Tocantinense.

As avaliações externas que o Eixo monitora são:

- **SAETO**

Sistema de Avaliação Estado do Tocantins
Para estudantes do 2º e 5º ano do Ensino Fundamental.

META 2025
SAETO

55%

- **Fluência Leitora**

Avaliação de aferição da fluência leitora

Para estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental.

- **Rever e Aprender Mais**

Para estudantes do 3º e 4º ano do Ensino Fundamental.

INCENTIVO E BOAS PRÁTICAS

No Eixo Incentivo e Valorização de Boas Práticas Pedagógicas foi instituído pela Lei 4.633/2025 o Prêmio Alfabetiza Mais Tocantins com o objetivo de incentivar a aprendizagem, reconhecer as escolas públicas que obtiverem os melhores resultados em alfabetização, como também apoiar as escolas com resultados desafiadores expressos no IDETO (Índices de Desempenho Escolar do Estado).

A participação dos municípios no Prêmio possui efetivação pelo Termo de Adesão ao Programa de Fortalecimento da Educação (PROFE) nos Municípios.

Consiste também neste eixo, o pagamento de Bolsas aos Formadores Estaduais, Regionais, Municipais e Indígenas Locais do Programa Alfabetiza Mais Tocantins.

MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR

O Eixo Material Didático Complementar está sendo implementado pela Secretaria da Educação com a disponibilização de materiais pedagógicos a estudantes e professores das escolas de Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Segue os materiais a serem disponibilizados:

COLEÇÃO ALFABETIZA MAIS TOCANTINS

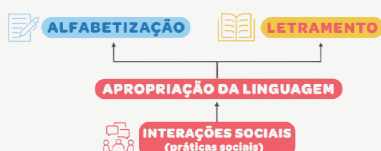
Recurso complementar, escrito de professor para professor

Perspectiva enunciativo-discursiva de linguagem

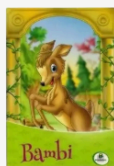
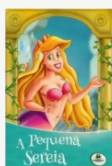
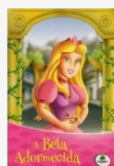
Sequência de atividades que priorizam o desenvolvimento da alfabetização

Atividades para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para a construção de relações interpessoais

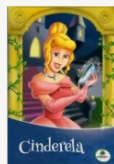
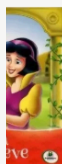
PERSPECTIVA ENUNCIATIVO-DISCURSIVA



LIVROS DE LITERATURA INFANTIL



PARA EDUCAÇÃO INFANTIL



COLEÇÃO REVER E APRENDER MAIS

Concepção pedagógica fundamentada na flexibilização curricular

Atendimento de diferentes perfis de aprendizagem

Proposição de práticas pedagógicas alternativas e colaborativas

Habilidades e objetos do conhecimento da BNCC e Saeb





SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO DO
TOCANTINS
TRABALHANDO E CUIDANDO DE TODOS