

| PROCESSO                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | RESPONSÁVEL                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CAPACITAR MEMBROS E SERVIDORES                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | Diretoria Geral do Instituto de Contas                                                                                                                                       |  |
| OBJETIVO                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                              |  |
| Desenvolver e aprimorar as competências dos membros e servidores, proporcionando-lhes o conhecimento e as habilidades necessárias para desempenhar suas funções de maneira eficaz e eficiente. |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                              |  |
| CLIENTES                                                                                                                                                                                       |  | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                        |                                            | REGULADORES                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Membros.</li><li>Servidores.</li><li>Estagiário.</li></ul>                                                                                               |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Índice de servidores que reduziram os GAPS.</li><li>Índice de membros e servidores capacitados.</li><li>Índice de atividades de ensino-aprendizagem ministradas conforme o PAFC.</li></ul> |                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Plano anual de formação e capacitação.</li><li>Plano de desenvolvimento institucional.</li><li>Plano de política pedagógica.</li></ul> |  |
| EVENTO INICIAL (DE)                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                  | RESULTADO (ATÉ)                            |                                                                                                                                                                              |  |
| Demandas de capacitação.                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                  | Capacitação realizada / registro efetuado. |                                                                                                                                                                              |  |
| INTERFACES DE ENTRADA                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                              |  |
| ENTRADAS                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                              |  |
| ETAPAS                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                              |  |
| SAÍDAS                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                              |  |
| INTERFACES DE SAÍDA                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                              |  |
| EXECUTOR(ES)                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                  | SISTEMAS E EQUIPAMENTOS                    |                                                                                                                                                                              |  |
| RISCO(S)                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                  | OPORTUNIDADES                              |                                                                                                                                                                              |  |